

농촌체험관광마을에서의
체험프로그램 차별화를 위한 연구

임하나
조성근

목 차

제1장 서론 -----	1
제1절 연구의 배경 및 목적 -----	1
1. 연구의 배경 -----	1
2. 연구목적 -----	2
제2장. 농촌체험관광에 대한 문헌고찰-----	2
제 1절. 농촌체험관광의 개념과 의의-----	2
1. 농촌체험관광의 개념 -----	2
2. 농촌체험관광의 의의 -----	4
제 2절. 국내외 농촌체험관광마을 현황과 평가-----	5
1. 국내 현황 -----	5
2. 국외 현황 -----	7
3. 국내외 현황 비교 평가 -----	9
제 3절. 소비자의 농촌체험관광 실태 -----	11
제 3장. 연구범위와 연구방법 -----	12
제1절 연구의 범위 -----	12
제2절 연구방법 -----	12
1. 문헌조사(온라인 컨텐츠 조사) -----	12

2. 현장사례관찰/소비자와 마을지도자 심층인터뷰-----	22
제 4장. 농촌체험관광마을에서의 체험 프로그램 현황과 평가-----	22
제1절 농촌체험관광마을의 체험프로그램 현황-----	22
1. 프로그램 유형 분석-----	22
2. 도(道)별 분류-----	27
제2절 농촌체험관광마을의 체험프로그램 평가-----	28
1. 체험프로그램에 대한 평가-----	28
2. 프로그램 운영에 대한 평가-----	29
제5장 결론 및 제언-----	36
제1절 연구 결과의 요약-----	36
제2절 농촌관광마을의 체험 프로그램 차별화를 위한 제언-----	37
참고문헌-----	39
 *별첨	

<표 목차>

표 1 연구자별 농촌관광에 대한 정의	- 3 -
표 2 2005년 농촌관광마을사업 추진 현황	- 6 -
표 3 농촌관광에 관한 외국 사례	- 8 -
표 4 국내외 현황 비교 평가.....	- 10 -
표 5 조사대상 마을.....	- 13 -
표 6 파종·관리 체험 세부프로그램	- 14 -
표 7 동물 체험 세부 프로그램	- 15 -
표 8 수확 체험 세부프로그램	- 15 -
표 9 전통문화 체험 세부프로그램	- 16 -
표 10 농가생활 체험 세부프로그램	- 16 -
표 11 식물공예 체험 세부프로그램	- 17 -
표 12 염직물공예 체험 세부프로그램	- 18 -
표 13 기타공예 체험 세부프로그램	- 18 -
표 14 요리체험 세부프로그램	- 18 -
표 15 관찰체험 세부프로그램	- 19 -
표 16 채집체험 세부프로그램	- 20 -
표 17 미용·건강체험 세부프로그램.....	- 20 -
표 18 감상·관람체험 세부프로그램.....	- 21 -
표 19 자연휴양체험 세부프로그램	- 21 -
표 20 레포츠체험 세부프로그램.....	- 21 -
표 21 기타체험 세부프로그램	- 22 -

표 22 전체 프로그램 빈도분석	- 23 -
표 23 농업 체험프로그램 빈도분석	- 23 -
표 24 농촌생활 체험프로그램의 빈도분석	- 24 -
표 25 공예 체험프로그램의 빈도분석	- 25 -
표 26 요리 체험프로그램의 빈도분석	- 25 -
표 27 생태학습 체험프로그램의 빈도분석	- 26 -
표 28 휴양 체험프로그램의 빈도분석	- 26 -
표 29 레저 체험프로그램의 빈도분석	- 27 -
표 30 도(道) 별 체험프로그램의 빈도분석	- 27 -

<그림 목차>

그림 1 체험프로그램 분류 기준	- 14 -
-------------------------	--------

제1장 서론

제1절 연구의 배경 및 목적

1. 연구의 배경

경제성장에 따른 국민소득수준의 향상과 주5일 근무제의 도입에 따른 여가시간 증가는 삶의 질적 향상에 대한 관심의 증가와 함께 국내관광의 수요를 늘렸고, 관광의 형태를 수동적인 형태에서 참여적인 형태로 변화시켰다. 이러한 변화와 농촌소득증대를 목적으로 한 농촌관광사업이 맞물려 농촌체험관광마을은 수적으로 빠른 속도로 성장하고 있다.

문화관광부 및 한국농촌경제연구원에 따르면 국내관광 총량은 연평균 4.6%증가하여 2002년 4억 명, 2005년 5억 700만 명, 2011년 6억 1,000만 명으로 증가하게 되는 것으로 예측되고 있으며, 농촌관광 총량은 연평균 16% 증가하여 2002년 3,700만 명, 2005년 6,800만 명, 2011년 1억 4,600만 명으로 증가할 것으로 추정된다. 농림부 등 각 부처에서 추진중인 농촌관광마을사업의 개요에 대하여 살펴보면, 2002년부터 추진된 농림부소관의 녹색농촌체험마을은 2005년 말의 123개소에서 2013년까지 727개소가 추가되어 총 850개소로 운영될 계획이며, 2001년에 추진하여 2004년에 종료된 행정자치부소관의 아름마을은 총 23개소가 지정되었고, 2002년부터 추진된 농촌진흥청소관의 농촌전통테마마을은 2005년 말의 66개소에서 2009년까지 94개소를 추가하여 총 160개소가 지정될 예정이고 2001년부터 추진중인 해양수산부소관의 어촌체험마을은 2005년 말 58개소에서 2013년까지 54개소가 추가되어 총 112개소가 운영될 계획이다.¹

그러나 단기간에 빠르게 늘어난 농촌체험관광마을의 체험프로그램은 농림부 등 각 부처별로, 도(道)별로 체험프로그램이 대동소이하다. 그 예로 산림청소관의 산촌마을인 충북의 한드미 마을과 농촌진흥청소관의 테마마을인 전북 아홉마디풀향기 마을의 체험프로그램 중 농사체험인 모내기, 감 따기, 밤 따기, 옥수수 따기와 전통문화체험인 연날리기, 전통음식체험인 메주 만들기, 김치 만들기, 생태체험으로 메뚜기잡기 등이 부처와 지역의 차이가 있음에도 불구하고 일치한다. 위의 체험프로그램들은 두 마을의 환경적, 인적, 문화적 자원을 활용하지 못한

¹ 국회예산정책처, 농촌관광마을사업평가, 2006, p7~8

일반적인 체험프로그램들로 두 마을뿐만 아니라 농촌체험관광마을이라면 대부분의 마을이 유사한 형태로 운영하고 있다.

따라서 본 연구에서는 농촌체험관광마을의 체험프로그램 분석과 평가를 통해 체험프로그램 차별화에 대해서 다루고자 한다.

2. 연구목적

최근 농촌체험관광마을은 빠르게 늘어나고 있는 추세이며, 그 이용자 또한 빠르게 증가하고 있다. 그러나 부처나 지역에 상관없이 체험프로그램이 비슷하고, 마을별 차별화가 되지 않고 있어 양적 발전에 비해 질적 발전은 미미한 수준이다. 따라서 본 연구는 농촌체험관광마을의 체험프로그램 연구를 통하여 농촌체험관광마을 활성화 방안을 제시하기 위한 다음과 같은 목적이 있다.

첫째, 농촌체험관광마을의 체험프로그램의 현황을 분석하여 마을별 차별화가 얼마나 이루어지고 있는지 파악해 보고자 한다.

둘째, 체험프로그램과 체험프로그램 운영에 대한 평가를 통해 차별화 방안 모색에 대한 기초 자료를 제공하고자 한다.

셋째, 농촌체험관광마을의 활성화를 위해 농촌체험관광마을별 체험프로그램 차별화 방안을 모색해보고자 한다.

제2장. 농촌체험관광에 대한 문헌고찰

제 1절. 농촌체험관광의 개념과 의의

1. 농촌체험관광의 개념

농촌관광의 개념은 연구자나 연구기관, 또는 정부기관에 따라서 조금씩 차이가 있다. 농촌관광에 대한 다양한 정의를 살펴보면 OECD(1999)에서는 농촌관광을 농촌에서 발생하는 관광이라고 정의하면서, 농촌성(rurality)이 농촌관광의 핵심적인 부분이라고 하였다. Barm-well and Lane(1994)은 농촌관광을 단순한 농촌활동

체험(farm-based tourism)이라기보다는 다면적인 체험중시 활동이라고 정의하고, 다양한 활동이 포함됨을 강조하였다. 이경진(1996)은 농가민박, 임대농장, 농촌 체험시설 등을 이용하여 농촌지역에 체재하면서 농촌의 자연환경, 문화, 전통 등을 즐기는 여가의 한 형태로 봄으로써 농촌관광의 상품 구성적 측면을 강조하였다. 또한 박석희(2001)는 농촌관광은 농촌지역에서 그곳의 자연경관과 문화경관이 지닌 농촌다움을 핵심편의으로 상품화한 관광이라고 정의하였다. 한편 박호균(2002)은 농촌관광은 농촌 공간에서 농촌지역사회의 주민들이 농업활동을 기반으로 하여 방문객들에게 사회적 여가행위를 위한 서비스를 제공하게 되는 것으로 보았다. 농림부에서는 농촌관광이란 “농산촌의 깨끗한 자연 경관과 지역의 전통 문화, 생활과 산업을 매개로 하는 도시민과 농산촌 주민간의 체류형 교류활동”이라고 정의하고 있다. 또 강신겸(1999)은 “도시민들이 농촌다움이 보존된 농촌에 머물면서 그곳의 생활을 체험하고 여가를 즐기는 곳”이라고 정의하고 있다. 이와 같은 연구자별 농촌관광에 대한 정의를 보면 <표1>과 같다.²

표 1 연구자별 농촌관광에 대한 정의

연구자	개념
Keane, Brophy and Cuddy(1992)	농촌지역에서 이루어지는 모든 형태의 관광임
Barmwell and Lane(1994)	농촌관광은 농촌, 자연, 모험, 스포츠, 건강, 교육, 예술 그리고 문화유산에 대한 관심과 행동을 포함할 수 있다고 정의함
Mcboyle(1996)	녹색관광의 친환경적인 의미를 강조하여 환경보존적 의미를 가지고 있는 관광상품이나 서비스임
Sharpley and Sharpley(1997)	시골지역에서 일어나고 있는 관광임을 강조하면서 친환경적인 요소를 많이 가지고 있는 것임
Marson and Cheyne(2000)	공간적 혹은 기능적으로 농촌을 목적지로 하여 기존의 관광지에서 벗어나 농촌의 문화나 자연환경, 역사 등을 대상으로 하는 관광형태임

² 박영일, 체험유형 선호에 따른 농촌체험관광마을태도가 방문의도에 미치는 영향에 관한 연구, 2007

■ 표1 이어서

김양자(2000)	농촌이라는 제한적 공간과 체험의 관광형태가 결합된 관광유형임
박석희(2001)	농촌의 자연경관과 문화경관이 지닌 농촌다움을 핵심편익으로 상품화한 것임
강신겸(2002)	도시민들이 농촌다움이 보존된 농촌에 머물면서 그곳의 생활을 체험하고 여가를 즐기는 것임
박호균(2002)	농촌관광은 농촌공간에서 농촌지역의 주민들이 농업활동을 기반으로 방문객들에게 사회적 여가행위를 위한 서비스를 제공하게 되는 것임
홍성권, 김성일(2002)	농림업에 기반을 둔 농촌문화와 농촌자원(농경지 포함)을 활용한 농촌관광임
농림부(2004)	농촌관광은 농촌의 자연경관과 전통문화, 생활과 산업을 매개로 한 도시민과 농촌주민간의 체류형 교류활동이며, 도시민에게는 휴식·휴양과 새로운 체험 공간을 제공하고, 농촌에는 농산물 판매(1차), 가공산업(2차), 숙박 음식물서비스(3차) 등 소득원을 제공하는 지역활성화 운동임

자료원 : 박영일, 체험유형 선호에 따른 농촌체험관광마을태도가 방문의도에 미치는 영향에 관한 연구, 2007

이들을 종합해보면 농촌체험관광은 농촌지역의 다양한 어메니티(Amenity)를 중심으로 농촌만이 가질 수 있는 자연과 문화를 밑바탕으로 삼아 농촌지역주민들이 공급하는 체험활동이 제공되는 관광활동이라고 정의할 수 있다. 따라서 본 연구에서는 농촌관광활동을 체험활동에의 차원에서 농촌지역에서 가능한 활동들이라는 개념으로 사용하기로 하겠다.

2. 농촌체험관광의 의의

관광객의 입장에서 농촌체험관광의 의의는 첫째, 훌륭한 자연환경 속에서 정신적인 회복을 할 수 있다는 점. 둘째, 신선하고 계절적인 향기를 가진 음식을 제공한다는 점. 셋째, 축제 등의 전통적인 이벤트와 같이 농촌문화와 분위기를 즐길 수 있다는 점. 넷째, 농촌지역에서의 레크리에이션을 통해 기분전환을 할 수 있다는 점. 다섯째, 농촌지역의 지리, 역사, 지역문화, 자연환경 등 체험학습을 할 수 있다는 점. 여섯째, 농촌지역 주민과의 교류를 촉진시킨다는 점이다.

서비스 제공자의 입장에서 농촌체험관광의 의의는 첫째, 영농과 취업기회를 증대시킨다는 점. 둘째, 교류기회 증대를 통해 도시민의 사고와 욕구를 파악할 수 있다는 점. 셋째, 도로, 하수도, 컴퓨터 등과 같은 편리한 도구의 이용기회를 확대시킨다는 점. 넷째, 지역농산물, 특산물의 생산 및 배급, 판매가 가능하다는 점이다.³

결국 농촌체험관광은 농촌문화와 농촌환경을 도시민에게 인지시키는 역할을 한다. 도시민이 농촌지역에서 체험을 동반한다는 것은 공업화 주도의 도시화로 인해 심적인 여유가 결여되고, 정신적인 스트레스가 급증하는 오늘날의 현실에서 농촌이 단지 농업생산의 장소, 농가생활의 장소만이 아니라 ‘도시민의 여가공간’ 으로서의 역할을 맡게 된다는 의미가 있다.

제 2절. 국내의 농촌체험관광마을 현황과 평가

1. 국내 현황

최근까지 한국의 농촌은 농업의 쇠퇴, 이농에 따른 인구의 감소, 인구의 노령화(老齡化), 과소화(過疎化) 등이 급격하게 진행되어왔다. 이에 따라 관련 학자와 전문가들은 한국의 농촌이 당면하고 있는 문제를 파악하고, 다양한 활로를 통해 그 해결책에 대해 모색해왔는데, 그 중 하나가 바로 ‘농촌관광개발’ 이다. 1980년대부터 정부 주도로 관광농원, 휴양단지, 농촌민박마을, 주말농원 등 농촌관광 사업을 추진하였고⁴, 특히 최근에는 초창기 관광산업적 개발중심의 농촌관광개발에서 나타난 한계를 극복하고자 환경·문화·체험·만남 등을 소재로 하는 종합적 의미의 ‘농촌관광’ 을 구상하고 지원하는 방향으로 정책이 전환하여 농림부·문화관광부·행정자치부·농촌진흥청·산림청·해양수산부에서 다양한 형태의 ‘농촌관광’ 을 추진하고 있다.⁵ 이러한 ‘농촌관광’ 은 1990년대 중반에 실시된 지방자치제와 2000년대 이후 본격화된 농어촌 지역개발정책을 통해 더 탄력적으로 운영·지원되고 있으며, 이런 흐름에 맞춰 학계에서도 농촌관광마을과

³ 이웅진, 그린 투어리즘의 분석, 2004, p107~110

⁴ 강신겸, 농촌관광의 가능성과 발전 방향, 2002, p7

⁵ 농림부는 녹색농촌체험마을이라 하여 2013년까지 전국적으로 850여 곳의 마을을 관광화 시킬 방침이며, 문화관광부는 ‘문화역사마을’, 행정자치부는 ‘아름마을 가꾸기’, 농촌진흥청은 ‘농촌전통데마마을’, 산림청은 ‘산촌체험마을’, 해양수산부는 ‘어촌체험마을’ 등의 사업을 추진하고 있다.

관련된 연구가 활발히 진행되고 있다.

농림부 등 각 부처에서 추진중인 농촌관광마을사업의 개요에 대하여 살펴보면, 2002년부터 추진된 농림부소관의 녹색농촌체험마을은 2005년 말 123개소로 2013년까지 727개소가 추가되어 총 850개소로 운영될 계획이며, 2001년에 추진하여 2004년에 종료된 행정자치부소관의 아름마을은 총 23개소가 지정되었고, 2002년부터 추진된 농촌진흥청소관의 농촌전통테마마을은 2005년 말 66개소로 2009년까지 97개소가 추가되어 총 160개소가 지정될 예정이고, 2001년부터 추진중인 해양수산부소관의 어촌체험마을은 2005년 말 58개소로 2013년까지 54개소가 추가되어 총 112개소가 운영될 계획이다.

그 외 2004년부터 추진중인 문화관광부소관의 문화역사마을은 2005년 말 10개 마을이 지정되어 있으며, 추가로 2개소 내지 4개소를 지정할 계획이고, 산림청소관의 산촌체험마을은 2006년 5개 마을을 대상으로 시범 실시되었다.

산촌체험마을을 제외한 5개 농촌관광마을사업이 예정대로 종료될 경우 농촌관광마을의 총 수는 1,157개소(문화역사마을이 12개소인 경우)가 지정될 계획인 바, 2005년 말 280개소에 대하여 629억 원이 국고로 지원되었으며(지방비 별도), 향후 877개소에 대하여 1,086억 원(지방비 별도)이 추가로 지원될 예정이다.⁶ 2005년 농촌관광마을사업 추진 현황은 다음과 같다.

표 2 2005년 농촌관광마을사업 추진 현황

	녹색농촌 체험마을	아름마을	농촌전통 테마마을	문화역사 마을	어촌체험 마을	산촌체험 마을
주관부처	농림부	행정자치부	농촌진흥청	문화관광부	해양수산부	산림청
근거법률	농업·농촌 기본법, 농 림어업인삶 의질향상 및 농산어 촌지역개발 촉진에 관한 특별법 등	농업·농촌 기본법 등	농업·농촌 기본법, 농 림어업인삶 의질향상 및 농산어 촌지역개발 촉진에 관한 특별법 등	농림어업인 삶의질향상 및 농산어 촌지역개발 촉진에 관한 특별법, 관 광진흥개발 기금법 등	농림어업인 삶의질향상 및 농산어 촌지역개발 촉진에 관한 특별법 등	농림어업인 삶의질향상 및 농산어 촌지역개발 촉진에 관한 특별법, 임 업및산촌진 흥촉진에 관 한 법률 등

⁶국회예산정책처, 농촌관광마을사업 평가, 2006, p8

■ 표2 이어서

추진연도 (종료연도)	2002 (2013)	2001 (2004)	2002 (2009)	2004 (2008)	2001 (2013)	2006 시범사업
사업추진 기간	1-2년	3년	2년	2년	1년	—
2005년도말 국고지원 (누적)	123억 원	230억 원	56억 원	40억 원	180억 원	—
2005년도말 선정 마을 수	123개소	23개소	66개소	10개소	58개소	—
향후계획 (2006이후)	727개소 추가 조성, 국고 727억 원 소요	—	94개소 추가 조성, 국고 104억 원 소요	최소 2개소 추가 선정, 130억 원 소요	54개소 추가 조성, 국고 125억 원 소요	시범사업 결과 반영 계획수립
비고	마을당 2억 원 (국고 및 지방비 각 각50%)	마을당 국고 10억 원 (지방비 지원규모는 상이	마을당 2억 원 (국고 및 지방비 각각 50%)	마을당 30억 원 (국고20억, 지방비 10억 원)	마을당 5억 원 (국고 50%, 지방비 45% 등)	2006 시범 사업 (5개마을)

자료원 : 국회예산정책처, 농촌관광마을사업 평가, 2006, p9

2. 국외 현황

농촌관광은 1960년대 휴가기간이 긴 유럽지역에서 저가의 여가형태로 출발하였다. 영국과 프랑스 등에서 농촌인구 유출로 인한 지역 쇠퇴를 방지하고 농촌에 남아있는 건축물과 문화를 보존하기 위해 정책적으로 농촌민박을 육성하였다.

일본에서는 90년대 경기침체가 장기화되자 낙후된 농촌의 활성화 대책으로서 농촌관광에 본격적으로 관심을 기울이기 시작하였는데, 유럽이 숙박시설 중심으로 접근한 것과는 달리, 일본은 종합적인 지역 활성화 수단으로서 ‘농산어촌체 재형 여가활동을 위한 기반정치 촉진에 관한 법률(1995)’ 일명 그린투어리즘법을

제정하였다.⁷

국가별로 농촌관광의 무게중심은 다소간 차이를 갖고 추진되었지만, 최근에는 농가경영 다각화, 농촌지역 활성화, 국민 여가기회 다양화 등을 목적으로 달성하는데 농촌관광사업이 유력한 정책인 것으로 평가되고 있으며, 아울러 외국 농촌관광에 대한 정책적 지원의 공통점은 정책사업의 틀, 방향, 지침, 예산, 평가 등은 중앙정부가 제시하지만, 실행과정에서는 민간이 주도적으로 참여하고 있다.⁸ 농촌관광에 관한 외국의 사례는 다음과 같다.

표 3 농촌관광에 관한 외국 사례

	추진배경	정부지원	민간역할
영국	◦농가소득 감소에 따른 경영다각화의 일환으로 추진	◦경영상의 조언 및 평가 ◦직업훈련 및 교육(관련 비용 50~100% 보조) ◦시설 등에 대한 자본투자 및 마케팅 보조 등	◦정보제공, 마케팅, 연수 프로그램 제공, 홍보 ◦경영상담, 조언, 기술교육, 공동마케팅 ◦컨설팅, 교육, 조직화, 마케팅 등
프랑스	◦농가소득증대, 농촌개발, 여가제공, 농촌가치보전 등 정책목표의 실현수단으로 지원	◦시설투자 보조 및 용자 ◦관광 인프라 투자 ◦농촌관광참여농가에 유리한 과세제도 운영 ◦농가 관광 관련 교육 및 연수 비용 보조 등	◦농촌관광 관련 조사, 연구, 정책제안 ◦컨설팅, 교육, 조직화, 마케팅 등
독일	◦농가의 경영 다각화의 일환으로 추진 ◦최근, 농촌 자연과 문화적 보전 측면 강조	◦교육과 기반시설(숙박 등) 투자 지원 ◦보조금, 저리융자금 지원 ◦농업투자지원(여가분야, 농산가공품 직매 등)	◦민박농가 등록·관리, 품질인증마크 발행 등 ◦농가민박 촉진·홍보, 마케팅 활동 지원 등 ◦온라인 서비스 및 잡지 발행, 자체 등급화 등
일본	◦농촌지역 활성화, 도농 교류 도모를 위해 추진	◦시설 설치지원(교류시설 설치, 농가민박 정비 등) ◦소프트지원(농업체험	◦컨설팅, 정보제공, 시설 운영 지원, 연수, 농가민박 등록제 운영, 인재육

⁷ 강신겸, 농촌관광의 가능성과 발전방향, 2002, p6~7 재정리

⁸ 국회예산정책처, 농촌관광마을사업평가, 2006, p5

■ 표3 이어서

		지원, 교육, 인재활용 등) ◦제도 및 규제 완화(농촌 휴가법 등)	성, 홍보 등
대 만	◦농업 경쟁력 제고를 위해 추진	◦재정적 보조 지원(공공 시설, 관광활동 관련 서비스 시설 등) ◦교육, 해외연수 등 지원 ◦농촌관광 홍보	◦정부계획 위탁 추진, 조사, 기본자료 제공, 교육 및 대출 지도 등 *각종 농어민단체, 농민·농장조직에서 지원

자료원 : 국회예산정책처, 농촌관광마을사업 평가, 2006, p6

3. 국내외 현황 비교 평가

초기단계에 있는 한국의 농촌체험관광마을과 이미 안정기 접어든 외국의 현황을 비교하는 것은 다소 무리가 있으나 이미 안정기에 접어든 외국의 발전과정에 비추어 한국의 농촌체험관광마을의 현재 위치를 평가해 보고자 한다.

프랑스 등 서유럽 국가들의 농촌관광은 1950년대 시장을 형성하였고, 1980년 저성장 고실업 사회를 맞이한 초기 은퇴 농들을 중심으로 한 농촌 민박사업으로 활성화되기 시작하여 이후 농업정책이 후퇴하면서 경영다각화의 일환으로 많은 수의 현업농가들이 농촌관광부문에 유입되면서 양적으로 성장하는 계기를 이루었다. 노동시간의 단축, 여가시간의 확대, 환경적 가치에 대한 사회적 인식의 변화로 인해 수요측면에서도 양적인 성장을 하였다. 이후 80년대 말과 90년대 초에 이르면서 정책적 측면에서도 농업기본법 등의 개정을 통해 농업활동의 범위를 농가의 관광 관련활동 등으로 확대하는 한편, 농업과 관련된 사회보장제도와 세제 지원 및 재정적 지원(보조금 및 저리융자) 등의 대상에 농촌관광 관련활동을 포함 함으로써 질적인 성장도 함께 이루어졌다.⁹

일본의 경우 제2차 세계대전 이후 그린투어리즘의 중심인 관광농업으로 시작되어 1970년대 도쿄의 인구집중과 교통기관의 발달 등의 영향으로 인해 관광농업이 급증하였다. 이후 80년대 서비스에 충실을 기하여 체험농원, 농업공원 등이 전개

⁹ 강신겸 등, 국내외 농촌관광개발 : 한국적 농촌관광의 방향모색, 2004, 재정리

되어 관광농업이 정착되어 발전을 이루었다. 90년대 경기침체가 장기화되자 낙후된 농촌의 활성화 대책으로서 농촌관광에 본격적으로 관심을 기울이기 시작하여 농산어촌체재형 여가활동을 위한 기반정책 촉진에 관한 법률(1995) 일명 그린투어리즘법을 제정한 이후로 도시주민과 농촌주민과의 교류를 중시하는 형태로 변하여 현재는 지역의 자연과 문화를 중시하는 친 환경적인 그린 투어리즘을 중시하는 움직임이 두드러지고 있다.¹⁰

한국의 경우 1980년대부터 정부 주도로 관광농원, 휴양단지, 농촌민박마을, 주말농원 등 농촌관광 사업이 시작되어 2001년부터 중앙정부의 농업·농촌에 대한 위기의식이 고조되고, 주5일 근무제 도입이 임박하면서 각 부처가 지역 활성화를 목표로 농촌관광관련 정책을 경쟁적으로 도입하고 지원하기 시작하면서부터 양적인 발전이 이루어지기 시작하였다. 한국의 농촌체험관광마을은 산촌체험마을을 제외한 5개 농촌관광마을사업이 예정대로 종료될 경우 농촌관광마을의 총 수는 1,157개소(문화역사마을이 12개소인 경우)가 지정될 계획인 바, 2005년 말 280개소에 대하여 629억 원이 국고로 지원되었으며(지방비 별도), 향후 877개소에 대하여 1,086억 원(지방비 별도)이 추가로 지원될 예정으로 아직도 양적 발전이 진행되고 있는 실정이다.

표 4 국내외 현황 비교 평가

	대동기	양적 발전기	질적 발전기
프랑스	1950년대 농업 근대화의 추진	1980년대 노동시간의 단축, 여가시간의 확대, 환경적 가치에 대한 사회적 인식의 변화로 인해 수요측면에서도 양적인 성장	1980년대 말 1990년대 초 정책적 지원을 통해 질적 성장
일본	제2차 세계대전 이후 그린투어리즘의 중심인 관광농업으로 시작	1970년대 도쿄의 인구집중과 교통기관의 발달 등의 영향으로 인해 관광농업이 급증	1980년대 서비스에 충실을 기하여 체험농원, 농업공원 등이 전개되어 관광농업이 정착되어 발전

¹⁰농촌자원개발연구소, 농촌자원과 생활 105호, 2006, p45, 재정리

■ 표4 이어서

한 국	1980년대 정부 주도로 관광농원, 휴양단지, 농촌민박마 을, 주말농원 등 농촌관 광 사업 시작	2001년 중앙정부의 농업·농촌에 대한 위기의식이 고조되 고, 주5일 근무제 도입 이 임박하면서 각 부처 가 지역 활성화를 목표 로 농촌관광관련 정책을 경쟁적으로 도입하고 지 원하기 시작하면서부터 양적인 발전	
-----	---	---	--

제 3절. 소비자의 농촌체험관광 실태

조륙환(2006)에 따르면 전국 특광역시 도시민 1000명을 대상으로 농촌관광 실태 및 선호도 분석을 한 결과 도시민의 농촌관광 경험율은 13.5%였으며, 농촌관광경험자의 특성을 보면 30, 40대 연령층, 대졸이상 학력층, 화이트칼라층, 고소득층이 상대적으로 많이 경험하고 있었다.

농촌관광 의향율은 51.6%로 2003년 대비 8.2%증가되었고, 연간관광 회수는 평균 2.7회였다. 농산물 구입과 자연전원탐방/전원감상에 관심이 높으며, 계절은 가을, 시기는 주말, 가족친지와 동행하고자 하고 있으며, 숙박은 1박2일을 선호하였다. 농촌관광 시 최대지불 의향을 보면 농산물구입비 64,501원, 숙박비 48,739원, 체험활동 참가비 28,816원이었다.

농촌관광 의향층의 특성은 녹색관광 관련 프로그램/요소들에 대해 전반적으로 관심도가 높은 가운데, 농산물 구입, 자연탐방/전원감상, 농산물 수확체험 등에 대한 관심이 더욱 높으며, 다음으로 농촌문화체험, 자녀교육 및 자연학습 등 체험/학습 프로그램에 대해서도 관심이 높았다.

농촌관광 의향에 미치는 요인을 분석한 결과 농촌관광 인지, 경험여부, 학력,

연령이 영향요인으로 작용하고 있었다.¹¹

제 3장. 연구범위와 연구방법

제1절 연구의 범위

본 연구의 범위는 농촌체험관광마을의 체험프로그램의 현황과 체험프로그램과 그 운영에 대한 평가, 체험프로그램의 차별화 방안으로 한정할 것이다.

문헌고찰에서는 농촌체험관광마을의 개념과 의의와 국내외 농촌체험관광마을의 현황과 평가에 대해서 검토하였으며, 제시된 체험프로그램의 체험프로그램 운영에 대한 평가와 국내외 현황을 토대로 농촌체험관광마을을 활성화 시킬 수 있는 차별화된 체험프로그램을 제시할 것이다.

제2절 연구방법

본 연구의 목적은 농촌체험관광마을의 활성화를 위해 체험프로그램의 현황을 분석하고 체험프로그램 운영에 대한 평가를 통해 체험프로그램의 차별화 방안을 제시하는데 있다. 따라서 본 연구의 목적을 달성하기 위하여 관련 현재 농림부의 녹색농촌체험마을, 농촌진흥청의 농촌테마마을, 산림청의 산촌체험마을의 홈페이지의 체험프로그램 분석과 현장사례관찰 및 소비자와 마을지도자를 심층인터뷰 하였다.

1. 문헌조사(온라인 콘텐츠 조사)

가. 조사대상마을 선정 기준

조사대상마을은 농림부의 녹색농촌체험마을, 농촌진흥청의 농촌테마마을, 산림청의 산촌체험마을 중 59개의 마을로, 정보통신부의 정보화마을은 선정된 대부분의 마을이 앞의 세 마을과 거의 동일하여 제외하였다. 조사대상마을은 홈페이지가 존재하는 각 부처의 선정된 마을의 수와 도(道)별 분포를 고려하여 선정하였다.

¹¹ 농촌자원개발연구소, 농촌자원과 생활 105호, 2006, p10~11

각 부처별로는 산림청의 산촌마을 15개소, 농림부의 녹색농촌마을 17개소, 농촌진흥청의 농촌전통테마마을 24개소 도(道)별 분류로는 서울/경기 8개소, 강원11개소, 충남 9개소, 충북 4개소, 전북 8개소, 전남 6개소, 경북 6개소, 경남 6개소로 총 58개의 마을을 선정하였다.

표 5 조사대상 마을

산림청 산촌마을 (15)	서울/경기(3)	명달리양평생태산촌마을, 석산리산촌마을 경기여주사슴산촌마을
	강원(3)	양양탁장사산촌마을(어성전리마을) 강릉대기리마을(월명리마을), 고로쇠마을(미산마을)
	충북(3)	괴산조령산체험마을(신평마을) 오미리마을, 한드미마을
	충남(1)	송악스머프마을(거산마을)
	전북(1)	하늘내 들꽃마을
	전남(1)	봉하산촌마을
	경북(1)	수비산촌마을(신원마을)
	경남(2)	월성마을, 송전리 산촌 생태마을
농림부 녹색농촌마을 (17)	서울/경기(2)	부래미마을, 오감마을
	강원(4)	토고미마을, 밤두둑마을, 너와마을, 마암터마을
	충남(1)	환경농업마을
	전북(2)	시목마을, 삼수마을
	전남(3)	능길마을, 선산마을, 매동마을
	경북(3)	진불마을, 모싯골마을, 궁터마을
	경남(2)	평리마을, 고읍마을
농촌진흥청 농촌전통테마마을 (26)	서울/경기(3)	안성미리내마을, 강화용두레마을 양평 용달샘 꽃누름 마을
	강원(4)	철원오대미마을, 횡성고라데이마을 정선두메아리마을, 영월예밀리포도마을
	충북(1)	청원벌낮한지마을
	충남(7)	태안벚加里마을, 예산삼베길쌈마을 서천이색체험마을, 청양가과마을, 금강농바우마을, 천안거봉마을, 연기금사가마골
	전북(4)	진안맑은시암배실마을, 아홉마디풀향기마을 순창외춤장마을, 남원달오름마을
	전남(3)	광양도선국사마을, 장흥상선약수마을 담양도래수마을
	경북(2)	울진양떡마을음떡마을, 김천옛날솜씨마을
	경남(2)	거창숲옛마을, 다랭이마을

나. 체험프로그램 분류 기준

선정된 마을의 체험프로그램은 농림부의 농촌관광 프로그램 가이드북에서 제시한 유형을 참고하여 분류 기준으로 하였다.

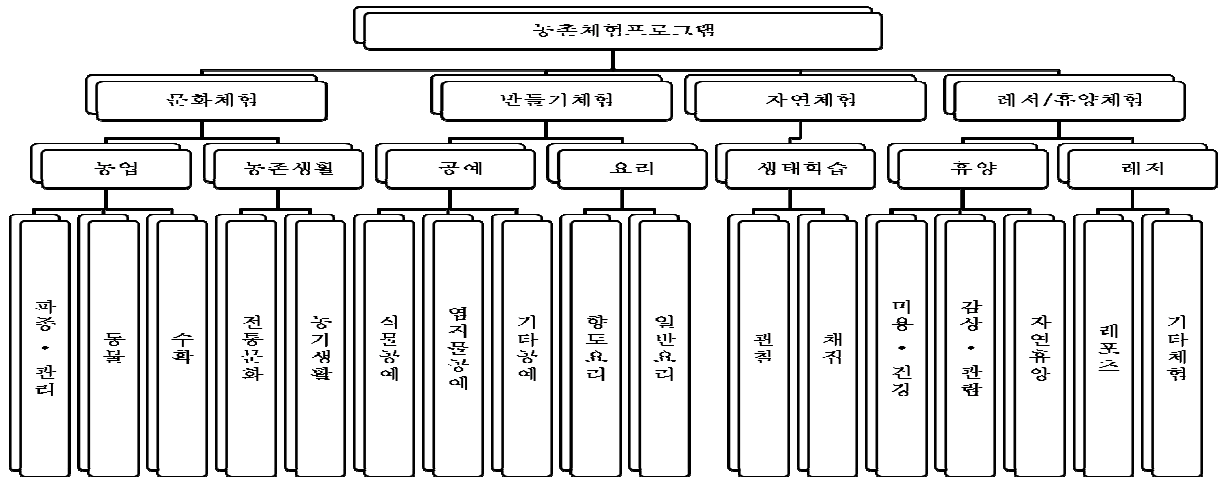


그림 1 체험프로그램 분류 기준

위의 농촌체험프로그램의 유형을 기준을 대(大)·중(中)·소(小)로 분류한다면 소(小)분류에 해당하는 세부프로그램은 다음과 같다.

1) 파종·관리 체험 세부프로그램

파종·관리체험은 작물의 성격에 따라 벼·보리류, 밭작물류, 과수류, 특화작물류로 아래와 같이 분류 하였다.

표 6 파종·관리 체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
파종·관리	벼·보리류	모내기/우렁이방사/오리보내기
		피뽑기/김매기/잡초뽑기
		다랭이만들기
	밭작물류	고구마/감자심기
		옥수수심기
		순무심기
		텃밭가꾸기
	과수류	포도가꾸기체험
		나무분양받기(감, 배, 대추, 사과..)
		감꽃따기
		나무심기
	특화작물류	버섯재배체험

2) 동물 체험 세부 프로그램

동물체험은 체험의 성격에 따라 동물 먹이주기와 가축사육법으로 아래와 같이 분류하였다.

표 7 동물 체험 세부 프로그램

소(小)분류		세부프로그램
동물	동물	동물먹이주기 (돼지, 소, 사슴)
		가축사육법

3) 수확 체험 세부프로그램

수확체험은 농작물의 재배품목과 재배방식에 따라 벼·보리류, 밭작물류, 과수류, 특화작물류로 아래와 같이 분류 하였다

표 8 수확 체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
수확	벼·보리류	벼수확/타작하기
		밀밭체험
	밭작물류	고구마/감자캐기
		옥수수따기
		강낭콩수확/땅콩
		마늘수확
		더덕캐기/인삼/쑥캐기
		도토리/밤줍기
		오이따기
		호박수확
		고추수확
	과수류	과일수확(참외, 복숭아, 사과, 감, 수박, 딸기, 배, 포도)
		매실따기
		자두따기
	특화작물류	산딸기따기/복분자
		개암, 다래, 으름따기
		갯따기
		삼베수확
		뽕잎수확
		녹차따기

4) 전통문화 체험 세부프로그램

전통문화체험은 체험주제의 특성에 따라 전통예절·의식, 세시풍속놀이, 전통문화·예술, 민속놀이로 아래와 같이 분류하였다.

표 9 전통문화 체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
전통문화	전통예절·의식	전통예절배우기(절, 제사, 족보, 식사, 촌수등)
		다도체험
		혼례배우기
	세시풍속놀이	쥐불놀이
		널뛰기
		혜만들기/달집만들기
		연만들기/날리기
		웃놀이
		지신밟기, 달집태우기
		정월대보름줄역사놀이
		줄다리기/지게지기/목도놀이/통나무던지기
		씨름
		강강수월래
		희망솃대세우기
		벚가릿대놀이
		전통문화·예술
	사물놀이/풍물놀이/국악체험	
	화로문화체험	
	5일장구경하기	
	민속놀이	자치기/딱지치기/얼레공놀이
		줄넘기
		술래잡기/숨바꼭질/금놀이
		판제기차기, 만들기/팽이치기
		삼굿만들기/체험
		눈썰매타기/얼음축구/쇠발톱빙구놀이/얼음아리
		테놀이하기(대나무테걸기)
		장풍마당

5) 농가생활 체험 세부프로그램

농가생활체험은 활동별 특성에 따라 전통가옥체험, 농기구·기계타기 및 사용, 농가생활체험으로 아래와 같이 분류하였다.

표 10 농가생활 체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
농가생활	전통가옥체험	창호지문과마루체험
		온돌과흙집체험

	빨래터체험
	아궁이와구들체험
	흙밟기, 흙놀이

■ 표10 이어서

		용두레체험
		억새초가지붕엮기
		장독대체험
	농기구·기계 타기및사용	소달구지타기/밭구타기
		농기구사용
		방아짚기/절구짚기
		경운기타기/자전거타기/세레스타기
	농가생활체험	물지게지기
		장작패기/숯장작패기/땀감하기
		가지치기
		고추가루빻기
		모깃불농기
		화전민체험
		거름주기
		들밥먹기/새참먹기
		봉숭아물들이기
		밥흙쳐다먹기
		부잣집흙퍼담기

6) 식물공예 체험 세부프로그램

식물공예는 재료의 종류에 따라 화초류, 짚풀공예로 아래와 같이 분류하였다.

표 11 식물공예 체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
식물공예	화초류	허브샴푸, 비누, 향주머니만들기(허브, 국화, 구절초)
		압화기념품만들기
		싸리길쌈, 통발만들기
		억새를이용한공예
	짚풀공예	짚공예품만들기/짚신/새끼꼬기
		오쟁이만들기
		허수아비만들기

7) 염직물공예 체험 세부프로그램

염직물공예는 염직물의 종류에 따라 아래와 같이 분류하였다.

표 12 염직물공예 체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
염직물공예	염직물공예	손수견탁본
		티셔츠만들기

■ 표12 이어서

		조각보만들기
		규방공예
		삼베, 길쌈체험
		손수견천연염색/황토염색

8) 기타공예 체험 세부프로그램

기타공예는 재료와 용도에 따라 목·죽공예, 기타공예로 아래와 같이 분류하였다.

표 13 기타공예 체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
기타공예	목·죽공예	수수짱공예, 대나무공작/목공예
		나무곤충만들기
		설피만들기
		숫대만들기
		숫공예
		나무, 인두공예/나무, 박, 돌공예
		박과박가지만들기
		버들피리체험/풀피리
	기타공예	양초만들기/향초만들기
		한지공예/한지만들기
		도자기만들기/표면그리기/토기
		새총만들기/물총/망개총
		금속활자주조시연및인출체험
		화분만들기

9) 요리체험 세부프로그램

요리체험은 요리의 특성에 따라 향토요리, 일반요리로 아래와 같이 분류하였다.

표 14 요리체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
요리	향토요리	꽃감만들기
		장담그기(고추장, 된장, 간장)/메주, 청국장만들기
		과실주담그기/막걸리/전통주

	메밀/도토리묵/상수리묵만들기
	두부만들기, 촌두부만들기/손두부만들기
	인절미떡메치기/떡만들기
	엿만들기

■ 표14 이어서

		메밀전병/빈대떡/부침개
		진달래화전/옥수수전/봄나물전부침
		송편만들기
		감자옹심이만들기/감자전
		과메기만들기
		감장아찌만들기
		감식초만들기
		순대만들기
		울무차만들기
		식혜만들기
		모과정과
		한석봉떡썰기
		한과만들기
		칩떡/참쌀떡/떡만들기/감자떡
		강냉이죽만들기
		빵튀기체험
		야생화차만들기
		강냉이칩있떡
		일반요리
	추어탕/오리구이	
	치즈만들기	
	피자만들기(버섯피자)	
	포도밭기체험및포도와인만들기	
	오미자차, 잼, 음료수/차만들기	
	오미자, 산머루주스만들기	
	만두빚기	
	김장담그기/순무김치	
부침개부쳐먹기		

10) 관찰체험 세부프로그램

관찰체험은 관찰대상의 종류와 방법에 따라 식물류, 곤충류, 수변생태, 동물류·조류로 아래와 같이 분류하였다.

표 15 관찰체험 세부프로그램

소(小)분류	세부프로그램
--------	--------

관찰	식물류	허브농장체험/라벤더향들이기
		숲관찰/숲속산림욕/등산/산행
		표고버섯재배체험
		식물도감만들기
		야생화체험/꽃누름/연꽃체험

■ 표15 이어서

	곤충류	반딧불이관찰
		곤충체험/관찰
	수변생태	우렁이생태체험/다슬기
		올챙이 체험/개구리관찰
		토종물고기관찰/물고기생태체험
	동물류 · 조류	병아리관찰
		겨울철새관찰/부엉이관찰/조류관찰
		갯벌체험/염전체험

11) 채집체험 세부프로그램

채집체험은 채집대상의 종류와 방법에 따라 수변생태 및 동물류, 식물류, 곤충류로 아래와 같이 분류하였다.

표 16 채집체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
채집	수변생태 및 동물류	물고기(망둥어, 산천어, 미꾸라지)/가재잡기/바다낙시
		논메기잡기
		굴캐기/굴까기
		산닭계란꺼내기
	식물류	봄나물채취/산나물채취/약초
		산두릅채취
		표고, 송이버섯채취
		고로쇠수액채취
	곤충류	메뚜기잡기/곤충채집

12) 미용·건강체험 세부프로그램

미용·건강체험은 프로그램의 성격에 따라 찜질·목욕, 치료·수련으로 아래와 같이 분류하였다.

표 17 미용·건강체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
미용·건강	찜질·목욕	온천욕

		불가마찜질/불한증막/황토찜질
	치료·수련	기체험/기체조, 단전호흡
		아로마테라피로드

13) 감상·관람체험 세부프로그램

감상·관람체험은 감상·관람 대상의 종류와 특성에 따라 자연현상, 식물, 전시관람으로 아래와 같이 분류하였다.

표 18 감상·관람체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
감상·관람	자연현상	단풍놀이
		달오름체험
		별자리따라잡기/구름관찰
	식물	허브농장관람
		허브농장, 인동초체험
	자연현상	농경유물전시관

14) 자연휴양체험 세부프로그램

자연휴양체험은 체험의 종류에 따라 아래와 같이 분류하였다.

표 19 자연휴양체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
자연휴양	자연휴양	바다체험
		폭포수맞기/계곡, 냇가물놀이
		산사체험

15) 레포츠체험 세부프로그램

레포츠체험은 체험장소에 따라 육상레포츠, 수상레포츠로 아래와 같이 분류하였다.

표 20 레포츠체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
레포츠	육상레포츠	인라인스케이팅
		자전거하이킹
		4륜오토바이
		벌떼축구

	수상레포츠	래프팅
		리버버킹
		뗏목타기

16) 기타체험 세부프로그램

기타체험은 프로그램의 성격에 따라 문화이벤트, 놀이활동, 겨루기게임으로 아래와 같이 분류하였다.

표 21 기타체험 세부프로그램

소(小)분류		세부프로그램
기타체험	문화이벤트	천막영화제/야외영화관
		병영체험
		캠프파이어/모닥불
	놀이활동	심마니체험
		이색생존체험
		돌탑쌓기
		피난 체험
		소원풍선날리기
	겨루기게임	미로찾기
		장흥물장수(물동이지기놀이)
		죽마전쟁
		새박사퀴즈대회
		보물지뢰찾기/보물찾기

2. 현장사례관찰/소비자와 마을지도자 심층인터뷰

조사대상 마을로 선정된 59개의 마을 중 강원도 A마을, 전라도 B마을, 충청도 C마을, 강원도 D마을 등 네 마을을 방문하여 실제 체험프로그램을 체험·관찰해보고 마을을 방문한 소비자와 마을지도자를 대상으로 심층인터뷰를 실시하였다.

제 4장. 농촌체험관광마을에서의 체험 프로그램 현황과 평가

제1절 농촌체험관광마을의 체험프로그램 현황

1. 프로그램 유형 분석

농촌체험마을의 체험프로그램 및 특성을 파악하기 위하여 조사대상마을 59개소에서 운영하고 있는 체험프로그램을 대상으로 빈도분석을 실시하였다.

가. 전체 프로그램의 특성

표 22 전체 프로그램 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
문화체험	농업	405	40.1	
	농촌생활	54	5.4	
만들기체험	공예	128	12.7	
	요리	155	15.4	
자연체험	생태학습	180	17.8	
건강/휴양체험	휴양	48	4.8	
	레저	39	3.9	
소계		1009	100	

전체 프로그램의 특성으로 문화체험인 농업이 40.1%(405개)로 가장 높게 나타났으며 다음으로 자연체험인 생태학습 17.8%(80개), 만들기체험인 요리와 공예가 15.4%(155개), 12.7%(128개)로 나타났다. 이에 비해 문화체험인 농촌생활 5.4%(54개), 건강/휴양체험인 휴양과 레저가 4.8%(48개), 3.9%(39개)로 상대적으로 낮게 나타나 현재 농촌체험관광마을의 체험 프로그램이 농촌 어메니티가 높은 프로그램 위주로 구성되어있음을 알 수 있다. 다양한 체험을 즐길 수 있는 농촌 체험관광마을이 되기 위해서는 고른 비율의 다양한 체험프로그램을 개발할 필요성이 있겠다.

나. 농업 체험의 특성

표 23 농업 체험프로그램 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
과종·관리	벼·보리류	33	13.5	

	밭작물류	23	9.4	
	과수류	7	2.9	
	특화작물류	1	0.4	
동물	동물	12	4.9	
수확	벼·보리류	19	7.8	

■ 표23 이어서

	밭작물류	123	50.4	
	과수류	23	9.4	
	특화작물류	15	6.1	
소계		244	100	

농업 체험의 특성으로 밭작물류의 수확이 50.4%(123개)로 과반수 이상을 차지하고 있었는데 이는 밭작물류의 수확은 다른 농작물에 비해 사시사철 체험이 가능하기 때문인 것으로 판단된다. 그 외에는 벼·보리류의 파종·관리가 13.5%(33개), 밭작물류의 파종·관리와 과수류의 수확이 9.4%(23개), 벼·보리류의 수확이 7.8%(19개), 특화작물류의 수확이 6.1%(15개), 동물 4.9%(12개), 과수류의 파종·관리가 2.9%(7개), 특화작물류의 파종·관리가 0.4%(1개)로 나타났다.

다. 농촌생활 체험의 특성

표 24 농촌생활 체험프로그램의 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
전통문화	전통예절·의식	7	3.4	
	세시풍속놀이	69	34.0	
	전통문화·예술	13	6.4	
	민속놀이	60	29.6	
농가생활	전통가옥체험	11	5.4	
	농기구·기계타기 및 사용	20	9.9	
	농가생활체험	23	11.3	
소계		203	100	

전통문화로 분류되는 세시풍속놀이와 민속놀이가 34.0%(69개)와 29.6%(60개)로 비교적 높게 나타났다. 이는 비교적 진행이 간단하고 놀이가 쉬우면서도 흔하게

접해볼 수 없는 것이기 때문으로 판단된다. 그 외에는 농가생활체험이 11.3%(23개), 농기구·기계타기 및 사용이 9.9%(20개), 전통문화·예술이 6.4%(13개), 전통가옥체험이 5.4%(11개), 전통예절·의식이 3.4%(7개)로 나타났다.

다. 공예 체험의 특성

표 25 공예 체험프로그램의 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
식물공예	화초류	14	10.9	
	짚풀공예	34	26.6	
염직물공예	염직물공예	24	18.8	
기타공예	목·죽공예	35	27.3	
	기타공예	21	16.4	
소계		128	100	

목·죽공예와 짚풀공예가 27.3%(35개), 26.6%(34개)로 비교적 높게 나타났다. 이는 비교적 진행이 간단하고 놀이가 쉬우면서도 농촌에서 값싸게 구할 수 있는 재료이기 때문으로 판단된다. 그 외에는 염직물공예가 18.8%(24개), 기타공예가 16.4%(21개), 화초류가 10.9%(14개)로 나타났다.

라. 요리 체험의 특성

표 26 요리 체험프로그램의 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
향토요리	향토요리	129	83.2	
일반요리	일반요리	26	16.8	
소계		155	100	

향토요리가 83.2%(129개)로 대부분을 차지했다. 이는 일반가정에서 쉽게 만들거나 접할 수 없는 향토요리를 체험하게 함으로써 농촌 어메니티를 높이고자 하는 것으로 판단된다. 그 외에는 일반요리가 16.8%(26개)로 나타났다.

마. 생태학습 체험의 특징

표 27 생태학습 체험프로그램의 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
관찰	식물류	46	25.6	

■ 표27 이어서

	곤충류	7	3.9	
	수변생태	22	12.2	
	동물·조류	8	4.4	
채집	식물류	46	25.6	
	곤충류	19	10.6	
	수변생물 •동물류	32	17.8	
소계		180	100	

식물류의 관찰과 채집이 25.6%(46개)로 가장 높게 나타났다. 이는 곤충이나 조류, 동물류에 비해 식물류가 비교적 관찰과 채집이 용이 하고, 진행 또한 수월하기 때문으로 판단된다. 그 외에는 수변생물·동물류의 채집이 17.8%(32개), 수변생태 관찰이 12.2%(22개), 곤충류의 채집이 10.6%(19개), 동물·조류의 관찰이 4.4%(8개), 곤충류의 관찰이 3.9%(7개)로 나타났다.

바. 휴양 체험의 특성

표 28 휴양 체험프로그램의 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
미용·건강	찜질·목욕	3	6.3	
	치료·수련	3	6.3	
감상·관람	자연현상	16	33.3	
	식물	2	4.2	
	전시관람	1	2.1	
자연휴양	자연휴양	23	47.9	
소계		48	100	

자연휴양이 47.9%(23개)로 가장 높게 나타났고, 뒤 이어 자연현상 감상·관람이 33.3%(16개)로 나타났다. 이는 농촌 어메니티를 살릴 수 있는 체험프로그램 위주로 구성되었기 때문으로 판단된다.

아. 레저 체험의 특성

표 29 레저 체험프로그램의 빈도분석

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
레포츠	육상레포츠	8	20.5	
	수상레포츠	7	17.9	
기타체험	문화 이벤트	12	30.8	
	놀이활동	5	12.8	
	겨루기게임	7	17.9	
소계		39	100	

기타체험인 문화 이벤트가 30.8%(12개)로 가장 높게 나타났고, 다음으로는 육상레포츠가 20.5%(8개), 수상레포츠와 겨루기게임이 17.9%(7개)로 나타났다. 그 외에는 놀이활동이 12.8%(5개)로 나타났다. 이는 진행이 쉬운 프로그램 위주로 운영이 되고 있기 때문으로 판단된다.

2. 도(道)별 분류

농촌체험마을의 체험프로그램 및 특성이 지리적인 특성이 있는가를 파악하기 위하여 조사대상마을 58개소에서 운영하고 있는 체험프로그램을 대상으로 빈도분석을 실시하였다.

표 30 도(道) 별 체험프로그램의 빈도분석

구분		서울 경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남
문화 체험	농업	51 (27.9%)	49 (23.1%)	23 (25.3%)	30 (21.4%)	40 (27.6%)	29 (30.9%)	12 (18.8%)	22 (27.5%)
	농촌 생활	35 (19.1%)	46 (21.7%)	9 (9.9%)	36 (25.7%)	34 (23.4%)	15 (16.0%)	11 (17.2%)	17 (21.3%)

만들기 체험	공예	20 (10.9%)	19 (9.0%)	13 (14.3%)	22 (15.7%)	23 (15.9%)	11 (11.7%)	11 (17.2%)	9 (11.3%)
	요리	35 (19.1%)	31 (14.6%)	18 (19.8%)	19 (13.6%)	18 (12.4%)	16 (17.0%)	9 (14.1%)	9 (11.3%)
자연 체험	생태	37 (20.2%)	43 (20.3%)	20 (22.0%)	22 (15.7%)	21 (14.5%)	14 (14.9%)	11 (17.2%)	12 (15.0%)
	학습								

■ 표30 이어서

건강/ 휴양 체험	휴양	2 (1.1%)	8 (3.8%)	7 (7.7%)	5 (3.6%)	8 (5.5%)	5 (5.3%)	8 (12.5%)	5 (6.3%)
	레저	3 (1.6%)	16 (7.5%)	1 (1.1%)	6 (4.3%)	1 (0.7%)	4 (4.3%)	2 (3.1%)	6 (7.5%)
소계		183 (100%)	212 (100%)	91 (100%)	140 (100%)	145 (100%)	94 (100%)	64 (100%)	80 (100%)

도별 전체 프로그램의 특성을 살펴보면 강원도가 212개로 가장 많은 체험프로그램이 운영되고 있고 그 뒤로 서울 183개, 전북 145개, 충남 140개, 전남 94개, 충북 91개, 경남 80개, 경북 64개가 운영되고 있다. 강원도를 제외하면 서울·경기지역에서 가장 많은 체험프로그램을 운영하고 있는데 최근 소비자들이 농촌 어메니티에 대해 중요하게 여기고 있다는 점을 생각하면 대도시권에서 벗어난 지역에서 더욱 다양하고 많은 체험프로그램을 개발하여 운영할 필요성이 있겠다.

체험프로그램 분류로 보면 충남을 제외한 모든 지역에서 농업체험을 가장 많이 운영하고 있고, 모든 지역에서 건강/휴양체험이 가장 적게 운영되고 있다. 지나치게 많은 프로그램이 농업체험에 집중되어 있음을 알 수 있다.

지역별로 체험프로그램 분포를 보면 모든 지역이 농업, 농촌생활, 생태체험에 50%이상 집중되어 있어있고, 건강/휴양체험은 10%내외로 분포가 가장 적다. 체험프로그램이 전체적으로 고르게 분포되어있지 않으나 그 중 경북 지역은 비교적 고른 분포를 보인다.

우리나라는 국토면적이 작고 지역별 기후의 차이가 적어 자연환경이나 재배되는 농작물이 비슷하고, 지역별 문화의 차이가 적어 지역별로 체험프로그램을 비교하는 것은 무의미 하다고 판단된다.¹²

¹² 도(道)별 체험프로그램은 부록으로 별첨한다.

제2절 농촌체험관광마을의 체험프로그램 평가

1. 체험프로그램에 대한 평가

58개 마을을 대상으로 체험프로그램의 종류를 분류하여 빈도분석을 한 결과 20회 이상의 중복을 보이는 프로그램이 15개였다.

구체적으로 살펴보면, 봄나물·산나물 및 약초채취(36회), 고구마 및 감자캐기(34회), 물고기잡기 및 바다낚시(29회), 눈썰매타기 및 빙판 놀이(27회), 옥수수 따기(26회), 두부만들기(26회), 모내기 및 우렁이·오리방사(24회), 짚공예품만들기(23회), 장담그기 및 메주만들기(22회), 물놀이(21회), 도토리 및 밤줍기(21회), 과일수확(21회), 연만들기 및 날리기(21회), 산림욕 및 산행(21회), 인절미 및 떡만들기(20회)가 그것이다.

한 마을당 진행하고 있는 체험 프로그램이 평균 17.4개인 사실에 비추어 볼 때 이 결과는 마을별 프로그램 중복이 얼마나 심한지를 잘 보여주고 있다.

또한 전체적으로 손쉽게 운영할 수 있고 소극적이며 마을이 가진 기존 자원에 의존적인 프로그램 중심이다. 그렇기에 마을만의 개성이 있거나 고소득 창출을 기대할 수 있는 체험의 운영빈도가 낮고, 체험 프로그램간 연계성이 부족하기 때문에 방문객들의 구매활동을 자극하지 못할 것으로 보인다.

2. 프로그램 운영에 대한 평가

가. 체험프로그램 체험 및 관찰

1) 강원도 A마을

6월 22~23일 1박 2일로 강원도 A마을을 방문하여 체험프로그램을 경험해보고 관찰해보았다. 참여한 프로그램은 트레킹과 농기구전시관 관람이다. 트레킹을 하는 동안 인솔자가 주변경관이나 전설 등에 대해 이야기를 해주었고, 나무나 꽃 등에 대해서도 친절하게 설명을 해 주었다. 그러나 트레킹을 하는 산의 길이 좁아 일렬로 걸어야 하므로 인원이 많을 경우 인솔자의 설명이 들리지 않을 것으로 예상되었다. 농기구전시관은 홈페이지에는 소개되지 않은 프로그램이었다. 농기

구에 대한 안내 글이 전혀 없고, 진행자의 설명 또한 제공되지 않아 전시관으로서의 역할을 다하지 못하고 있었다. 심마니체험은 미리 인삼을 감춰둬야 하는 등 물리적, 경제적 비용이 많이 들어 현재 시행하지 않고 있었다.

2) 전라도 B마을

7월 12~13일 1박 2일로 60명의 인원으로 전라도 B마을에 방문하여 체험프로그램을 경험해보고 관찰해보았다. 참여한 프로그램은 고구마 캐기와 캠프파이어이다.

60명이 단체로 체험하기에는 고구마 캐기 장소가 너무 협소하여 모든 인원이 참여할 수 없었으나 사전에 언질이 없었고, 체험 시간도 30분 정도로 너무 짧았다. 체험장소의 협소함과 짧은 체험시간을 생각했을 때 체험비용이 1인당 5000원으로 비싼 편이었다. 또한 숙박시설과 체험장이 너무 멀리 떨어져 있었고, 체험 설명을 하는 마을 주민 역시 경험이 전무해 보여 프로그램을 진행하는데 어려움이 있어 보였다.

캠프파이어 장소 역시 지나치게 협소하여 20명도 둘러설 수 없었고, 프로그램에 대한 진행자도 없어서 소비자들이 알아서 진행해야 했다. 캠프파이어는 장작과 장소만 제공해 줄 뿐이어서 체험프로그램이라고 할 수 없을 정도였다.

3) 충청도 C마을

7월 26일 충청도 C마을을 방문하여 포도송편 만들기를 신청하였으나 썩 반죽을 주었다. 사정에 의해 바뀐 조건에 대해서도 미리 설명이 없었다. 소비자들이 위와 같은 상황에 직면하게 되면 체험에 대해 매우 실망할 것이고, 재방문이 이루어지지 않을 것이라는 것을 예측해 볼 수 있었다. 또한 도로와의 거리가 너무 가깝고 시끄러워 농촌 어메니티를 전혀 살리지 못하고 있었다.

4) 강원도 D마을

8월 1~2일 강원도 D마을을 방문하여 물고기잡이 체험을 해보았다. 물고기잡이

를 하는 강가로 내려가는 길이 돌이 썰려 내려가지 않도록 철사로 고정되어있는 등 길이 정리되어 있지 않아서 매우 위험했다. 물고기 잡이 체험프로그램에서 제공되는 것은 떡밥과 낚싯대 그리고 낚싯대 이용방법에 대한 설명이 전부였으나 낚싯대 한대에 2만원으로 진행자가 도와주는 것에 비해 굉장히 비싼 가격이었다.

현장에서 직접 체험하고 관찰한 결과, 농촌체험마을이 홈페이지를 통해 제시해 놓은 프로그램의 숫자에 비해 실제 운영중인 프로그램은 몇 가지 안 된다는 점을 알 수 있었다. 그리고 현지 사정에 의한 프로그램 변경이 빈번했고, 체험의 진행자 역할을 맡은 이들이 진행에 능숙하지 못하거나 방문객이 쉽게 요구하지 못할 만한 사소한 배려에 대해서는 무관심했다. 또 체험프로그램의 내용이 그다지 충실하지 못함에도 불구하고 체험 비용이 비싼 경우가 많아 비용에 대한 부담감이 느껴졌다. 농촌다움에 대한 장점을 잘 살리지 못한 마을도 있었고, 프로그램 진행과정에서 발생할 수 있는 안전문제에 관한 사전 대책도 철저하지 못한 경우가 많았다.

나. 체험프로그램을 이용한 소비자 인터뷰

1) 강원도 A마을

숙박장소인 펜션이 너무 현대적이어서 농촌이라는 생각이 들지 않았고, 옆에 있는 농기구전시관은 또 전통가옥을 모델로 만들어서 서로 어울리지 않았다. 농기구 전시관에 농기구의 이름이나 설명이 쓰여져 있지 않아서 전시관으로서의 의미가 없었다. 또 심마니 체험을 하고 싶었는데, 지금은 하고 있지 않다고 했다. 실제로 진행되고 있는 프로그램도 많지 않은 것 같았다. 또 복분자 체험 같은 것도 하고 싶었는데 시기적으로 맞지 않아서 못했다. 농작물에 관련된 체험을 하기 위해서는 시기를 잘 맞추어야 할 것 같다.

대학생(여, 23세)

인터뷰를 통해 소비자들은 농촌 어메니티에 대한 기대가 높음을 알 수 있었고, 농작물 체험에 대한 한계에 대해서 알 수 있었다. 농작물 체험은 파종·관리·수확

시기를 잘 맞춰서 농촌체험관광마을을 방문했을 때에만 할 수 있는 프로그램이기 때문에 체험프로그램으로 한계를 지니고 있다고 할 수 있겠다.

2) 전라도 B마을

고구마 캐기는 금방 지루해지고 돈을 내고 하는 것보다 돈을 내지 않고 즐길 수 있는 폐교 내에 있는 그네나 땅 따먹기 등 전통 놀이가 더 즐거웠다.

다른 체험프로그램은 가격이 너무 비쌌다. 원두막에서 수박만 먹으려고 해도 원두막체험이라고 해서 비용을 지불해야 하다니…… 비용도 비용이지만 너무 삭막한 것 같기도 하고…… 농촌인심을 느낄 수 없다고 해야 하나요?

직장인 (여, 48세)

인터뷰를 통해서 체험프로그램의 가격문제에 대해 알 수 있었다. 실제로 이루어지는 활동에 비해 가격이 너무 비쌀 경우 소비자들은 가격에 대한 불만족뿐만 아니라 감정적인 면에서도 불만족 하고 있음을 알 수 있었다. 소비자들이 기대하는 농촌 어메니티에는 인심도 포함되는 것을 알 수 있었다.

3) 충청도 C마을

물고기잡기와 손수건 물들이기, 떡 만들기 등을 신청해서 유치원생들을 데리고 왔는데 일정이 너무 빡빡해서 힘들었다. 아이들이 진행속도를 따라가지 못해서 옆에서 하나하나 도와줘야 했음에도 불구하고 아이들에 대한 배려를 전혀 해주지 않았다. 진행이 미숙하고, 아이들에 대해 잘 모르시는 분들이다 보니 그런 게 아닌가 하는 생각도 들었지만, 반드시 짜여진 일정대로 진행되어야 한다고 생각하시는 것 같았다.

또 이곳을 캠프 장소로 선택한 것은 아이들에게 농촌생활 기회를 제공해 주기 위해서인데 숙소가 도로에서 가까운 곳에 있어서 밤새 너무 시끄러웠고, 농촌이

라는 생각도 들지 않았다.

다음 번에 이곳에 다시 올 것인가에 대해서는 다시 한번 생각해 봐야 할 것 같다.

유치원교사 (여, 31세)

인터뷰를 통해 체험프로그램 진행에 대한 문제점을 알 수 있었다. 진행미숙에 따른 소비자 불만이 재방문에도 영향을 미치는 것을 알 수 있다.

어떤 체험프로그램인가에 못지 않게 어떻게 진행하는가도 매우 중요한 문제임에도 불구하고 많은 농촌체험관광마을에서 농민들이 직접 체험프로그램을 진행하고 있다. 농민들에게 체험프로그램 진행에 대한 교육을 하거나, 체험프로그램을 전문적으로 진행할 전문가를 육성할 필요성이 있겠다.

4) 강원도 D마을

대낚시를 하었는데 물이 맑아서인지 물고기가 잘 잡히는 것 같았다. 하지만 진행하시는 분이 낚시에 대해서 대충 알려주고는 본인도 낚시에 열중해서, 일행들과 헛갈려 하며 어렵사리 낚시를 했다.

낚시를 하러 강으로 내려가는 길이 돌무더기를 철사로 묶어서 고정시켜놓은 상태라서 물에 젖은 발로는 미끄러지기 쉬울 듯 위험해 보였다. (한 어린이는 미끄러져서 다치기도 했다.) 그런데 안내자께서는 익숙하게 지나가시면서 “철사의 가운데를 밟으세요” 라는 식의 안내를 하여서 일행들이 당황해 했다.

사실 홈페이지를 통해 봤던 다양한 체험을 할 수 있을 거라는 기대로 방문하였는데, 기대만큼 체험 프로그램이 충실하게 운영되고 있지 않아서 낚시 이외에는 별로 할만한 것이 없었다.

또 예전에 다른 펜션 시설로 여행을 갔던 기억이 있어서 숙박시설에 대한 기대감도 컸는데, 시설은 깔끔하게 되어있었지만 세면도구들이 잘 갖춰있지 않아서 아쉬웠다.

대학생 (남, 26세)

인터뷰를 통해 체험프로그램의 다양성 및 안전 문제와 숙박시설에 대한 문제점을 알 수 있었다. 홈페이지를 통해 제시되어있는 체험프로그램은 많은 숫자의 다양한 종류가 있지만, 실제 운영되는 프로그램은 한정적이라서 체험에 대한 기대감을 충족시키지 못하는 경우가 있음을 알 수 있었다.

또한 안전 문제에 관해서 운영자들이나 안내자들이 무심한 경우, 위험방지가 되지 않아 사고의 위험성이 내재되어 있음을 알 수 있었다. 체험 프로그램의 충실한 운영도 중요하지만, 그에 못지 않게 안전 문제에 대한 대책도 마련해야 한다는 점을 알 수 있었다.

다. 체험프로그램을 진행하는 마을지도자 인터뷰

1) 강원도 A마을

사람들 앞에 서면 너무 떨리고 부끄럽다. 특히 통제가 어려운 아이들을 대할 때는 더욱 어렵고...체험이 즐거워 보이지 않으면 너무 미안하기도 하고 부끄럽기도 하고..... 또 농작물 체험 같은 경우에는 체험하라고 밭을 내줬는데 나중에 보면 힘들게 키운 농작물이 영망이 되어 있어서 매우 속상하기도 하다. 손님이니 화를 낼 수도 없고.....

인터뷰를 통해 농민들이 체험프로그램 진행을 얼마나 어려워하는지 알 수 있었다. 프로그램의 진행이나 사람을 상대하는 것에 대해 교육을 받은 경험이 없기 때문인 것으로 예상된다. 따라서 프로그램의 진행에 대한 교육을 실시할 필요가 있겠다. 또한 농작물 체험으로 인한 개인의 피해를 방지하기 위해서 따로 체험장을 마련할 필요성이 있겠다.

2) 전라도 B마을

일단은 자연적인 조건이 너무 좋아서 다른 체험보다는 자연을 즐기는 체험 그러니까 물놀이를 가장 많이 한다. 그런 체험은 따로 진행을 해 줄 필요가 없다. 농작물 체험 같은 경우 밭 주인이 진행을 하고 있고, 손두부 만들기 등 음식 만

들기 체험은 마을 아낙들이 진행하는데 다들 너무 좋아한다. 아낙들과의 정이 좋아서 다시 찾아오는 사람들도 많다.

배산임수의 자연환경과 농촌 아낙들의 인심과 정(情)이 농촌 어메니티를 높여 주고 있어 소비자들의 재방문을 유도하고 있었다. 환경적 요인들이 얼마나 중요한지를 보여주고 있으나 자연환경은 통제 가능한 조건이 아니므로 그 외에 차별화 할 수 있는 체험프로그램을 개발하는 것이 중요하다고 할 수 있겠다.

3) 충청도 C마을

체험프로그램을 진행하는 사람이 마을에서 저 혼자밖에 없어서 체험신청이 많이 들어오면 너무 바쁘고요…… 내 농사도 지어야 하는데…… 그리고 애들이 와서 엄마 아빠하고는 다르게 검게 그을린 내 모습을 보고 무서워하는 것 같기도 하고 해서 좀 소심해 지는 부분도 있는 것 같고 그렇네요. 내가 미숙하다 보니 손님들은 불만을 얘기하기도 하는데 어떻게 대처해야 할지도 모르겠고…… 스트레스를 많이 받습니다.

체험프로그램 진행 때문에 바빠서 농사에 지장을 주거나 스트레스를 받아 건강에 이상이 생기는 경우도 많다고 한다. 체험마을에 상주하면서 체험프로그램을 진행할 전문 진행자가 필요할 것으로 보인다.

4) 강원도 D마을

아이들은 무조건 놀게 하는 것이 좋다. 그걸 제일 좋아한다. 농작물 체험 같은 것은 시켜도 별로 즐거워하지도 않고, 또 아이들이 농작물을 망쳐 놓으면 밭 주인도 싫어하고…… 농작물 체험 같은 것을 할 때에는 부모나 선생님들이 미리 교육을 좀 시켜왔으면 좋겠다. 농작물 체험으로 인해 농민간 갈등이 생기기도 한다.

그리고 체험은 만들어놓은 것을 다 하지는 못하고, 그때그때 여건에 맞게 진행자가 있거나 진행하기 힘들지 않거나 하는 것만 진행하고 있다.

체험 프로그램 중 농작물체험이 가장 많은 비중을 차지하고 있는데 그로 인해서 농민들에게 여러 가지 문제가 발생하고 있다. 따라서 체험프로그램 개발단계에서 농작물 체험장을 따로 만들 필요성이 있다. 또한 홈페이지에 게시된 체험프로그램과 실제 진행되고 있는 체험프로그램에 차이가 있으므로 진행 가능한 체험 프로그램인지 고려하여 개발할 필요성이 있겠다.

체험프로그램을 진행하는 마을지도자들과 인터뷰를 해본 결과, 체험프로그램을 진행하는 것에 많은 문제점이 있음을 알 수 있었다.

먼저, 체험프로그램의 진행에 대한 경험이 없기 때문에 진행하는 것 자체에 대한 어려움이 많았고, 체험장으로 활용되는 논·밭이 체험 후 피해를 입는 경우도 많았다. 또한 체험프로그램이 진행의 어려움이나, 농번기 등의 현실적인 문제로 인해 운영되지 않고 있는 것이 많았다.

따라서 체험 프로그램의 개발단계에서 실제 운영이 가능한 프로그램만을 개발해야 할 것이며, 농민들에게 진행에 대한 교육을 하거나, 전문 진행자를 영입해야 할 것이다. 또한 농민들의 농작물에 피해가 가지 않도록 농작물 체험장을 따로 마련할 필요성이 있겠다.

제5장 결론 및 제언

제1절 연구 결과의 요약

본 연구는 농촌체험관광 체험프로그램의 현황을 분석하여 마을별 차별화가 얼마나 이루어지고 있는지 살펴보고 체험프로그램의 차별화를 위한 방안을 모색하기 위한 의도에서 출발하였다.

국내의 농촌체험관광은 1980년대부터 정부주도로 시작되어 2001년부터 중앙정부의 집중적인 관리와 지원 아래 본격적으로 도입되었다. 2005년 말 기준으로 280개소에 대하여 629억 원이 국고로 지원되었으며(지방비 별도), 향후 877개소에 대하여 1,086억 원(지방비 별도)이 추가로 지원될 예정으로 현재는 양적 발전의 단계라고 할 수 있다.

도시민의 농촌관광 경험율은 13.5%로 낮은 편인데 반해 농촌관광 의향율은 51.6%로 증가하는 추세라, 농촌관광과 관련한 관광시장의 성장 잠재력은 매우 높다고 할 수 있다.

본 연구의 목적은 농촌체험관광마을의 활성화를 위해 체험프로그램의 현황을 분석하고 체험프로그램과 그 운영에 대한 평가를 통해 체험프로그램의 차별화 방안을 제시하는데 있다.

우선 체험프로그램의 현황을 분석하기 위하여 농림부의 녹색농촌체험마을, 농촌진흥청의 농촌테마마을, 산림청의 산촌체험마을 중 58개의 마을을 대상으로 하여 체험프로그램의 유형별 빈도 분석을 실시하였다.

빈도분석의 결과 평균적으로 58개 마을이 진행중인 체험프로그램 17.4개 중에 10회 이상의 중복을 보이는 프로그램이 15개였다. 이처럼 마을별로 중복된 프로그램 수가 많아서 각 마을의 체험프로그램은 차별화가 이루어지지 않고 있었다. 특히 나물캐기와 고구마 및 감자캐기, 물고기 잡기의 체험프로그램은 과반수 이상의 마을에서 실시하는 결과를 보였다.

그 다음으로 체험프로그램 운영에 대한 평가를 위하여 강원도, 전라도, 충청도의 4군데 마을을 방문하여 체험프로그램을 직접 체험·관찰하였고, 소비자와 운영자를 대상으로 인터뷰를 실시하였다.

체험 및 관찰의 결과 홈페이지에 제시된 프로그램의 숫자에 비해 실제 운영중인 프로그램은 몇 가지 안 된다는 점을 알 수 있었다. 그리고 현지 사정에 의한 프로그램 변경이 빈번했고, 체험의 진행자 역할을 맡은 이들이 진행에 능숙하지 못하거나 방문객이 쉽게 요구하지 못할만한 사소한 배려에 대해서는 무관심했다. 또 체험프로그램의 내용이 그다지 충실하지 못함에도 불구하고 체험 비용이 비싼 경우가 많아 비용에 대한 부담감이 느껴졌다. 농촌다움에 대한 장점을 잘 살리지 못한 마을도 있었고, 프로그램 진행과정에서 발생할 수 있는 안전문제에 관한 사전 대책도 철저하지 못한 경우가 많았다.

소비자 인터뷰의 결과 소비자들이 가진 농촌어메니티에 대한 기대감의 정도를

과약할 수 있었다. 소비자들은 고구마 캐기나 옥수수 따기 같은 노동 위주의 체험보다는 원두막에서 수박 먹기나 농촌생활 체험 등 농촌다운 분위기를 느낄 수 있는 체험을 더 선호하는 듯 했다. 그리고 체험프로그램 시 전문 진행자의 부재로 인해 프로그램의 전문성이 떨어졌고, 안전 문제에 관해 무심한 경우가 많아 안전 사고의 위험을 줄이는 대책 마련도 필요함을 알 수 있었다.

마을지도자 인터뷰 결과 체험프로그램을 진행하는데 실제로 많은 어려움을 느끼고 있음을 알 수 있었고, 현실적인 제약으로 인해 실제 진행되는 프로그램의 종류가 제한되는 점을 엿볼 수 있었다.

제2절 농촌관광마을의 체험 프로그램 차별화를 위한 제언

58개 마을을 대상으로 체험프로그램의 종류를 분류하여 빈도분석을 한 결과 한 마을당 진행하고 있는 체험 프로그램이 평균 17.4개, 20회 이상의 중복을 보이는 프로그램이 15개였다. 이 결과는 마을별 프로그램 중복이 얼마나 심한지를 잘 보여주고 있다.

또한 농촌체험마을이 홈페이지를 통해 제시해놓은 프로그램의 숫자에 비해 실제 운영중인 프로그램은 몇 가지 안 된다. 그리고 현지 사정에 의한 프로그램 변경이 빈번했고, 체험프로그램의 내용이 그다지 충실하지 못함에도 불구하고 체험 비용이 비싼 경우가 많아 소비자들은 비용에 대한 부담감을 느끼고 있었다.

운영자의 입장에서는 체험프로그램의 진행에 대한 경험이 없기 때문에 진행하는 것 자체에 대한 어려움이 많았고, 체험장으로 활용되는 마을 농민들의 눈·발이 체험 후 피해를 입는 경우도 많았다

따라서 위의 문제점에 대한 해결 방안으로 다음 몇 가지를 들 수 있겠다.

첫째, 지역별, 마을별 차별화가 전혀 진행되고 있지 않기 때문에 다양한 유형의 프로그램 개발이 필요하다.

둘째, 우리나라의 국토면적이 작고 지역별 기후의 차이가 적어 자연환경이나 재배되는 농작물이 비슷하고, 지역별 문화의 차이가 적어 지역 특색을 살려 체험 프로그램을 차별화 하는 것에는 한계가 있으므로 다양한 문화트렌드와 결합된 체험프로그램 개발이 필요하다.

셋째, 다양한 단체와 결연하여 맞춤형 프로그램을 개발할 필요가 있다. 예를 들어 회사나 대학과 결연이 된다면 워크샵, 엠티, 체육대회를 위한 프로그램, 음

악 동호회와 결연이 된다면 악기체험 프로그램 또는 연주회 프로그램 등을 개발할 수 있고, 축구, 테니스 등 운동 동호회와 결연이 된다면 축구장과 테니스장을 마련하여 운동을 위한 체험마을로 만들 수도 있다.

다섯째, 체험활동 과정에서 농민들에게 피해가 가지 않도록 체험장을 따로 마련할 필요성이 있겠다.

여섯째, 진행상의 문제점을 해결하기 위해 농민들에게 진행에 대한 교육을 하거나, 전문 진행자를 영입할 필요가 있다.

참고문헌

강신겸(2002), 농촌관광의 가능성과 발전방향, 삼성경제연구소

강신겸 외(2004), 국내외 농촌관광개발:한국적 농촌관광의 방향모색, 『농촌관광의 이론과 실제』, (주)명진씨앤피

국회예산정책처(2006), “농촌관광마을사업 평가”, 4-9

박영일(2007), 체험유형 선호에 따른 농촌체험관광마을태도가 방문의도에 미치는 영향에 관한 연구, 상명대학교 대학원 박사학위 논문

이연희(2006), 정부지원 농·산촌 체험마을의 체험프로그램 특성 분석에 관한 연구, 공주대 대학원 석사 논문

이용진(2004), 『그린 투어리즘의 분석』, 집문당 107-110

조록환(2006), 도시민의 농촌관광 실태 및 선호도 분석, 『농촌자원과 생활 106호』, 농촌자원개발연구소

* 별첨

1. 도별 체험프로그램 특성

가. 서울·경기 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	16	8.7	
	동물	3	1.6	
	수확	32	17.5	
농촌생활 체험	전통문화	26	14.2	
	농가생활	9	4.9	
공예	식물공예	8	4.4	
	염직물공예	5	2.7	
	기타공예	7	3.8	
요리	향토요리	27	14.8	
	일반요리	8	4.4	
생태학습	관찰	18	9.8	
	채집	19	10.4	
휴양	미용·건강	0	0.0	
	감상·관람	2	1.1	
	자연휴양	0	0.0	
레저	레포츠	2	1.1	
	기타체험	1	0.5	
소계		183	100	

나. 강원 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	13	6.1	
	동물	2	0.9	
	수확	34	16.0	
농촌생활 체험	전통문화	31	14.6	
	농가생활	15	7.1	
공예	식물공예	8	3.8	
	염직물공예	0	0.0	
	기타공예	11	5.2	
요리	향토요리	27	12.7	
	일반요리	4	1.9	
생태학습	관찰	20	9.4	
	채집	23	10.8	
휴양	미용·건강	0	0.0	
	감상·관람	3	1.4	
	자연휴양	5	2.4	
레저	레포츠	5	2.4	
	기타체험	11	5.2	
소계		212	100	

다. 충북 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	3	3.3	
	동물	2	2.2	
	수확	18	19.8	
농촌생활 체험	전통문화	5	5.5	
	농가생활	4	4.4	
공예	식물공예	3	3.3	
	염직물공예	2	2.2	
	기타공예	8	8.8	
요리	향토요리	15	16.5	
	일반요리	3	3.3	
생태학습	관찰	11	12.1	
	채집	9	9.9	
휴양	미용·건강	0	0.0	
	감상·관람	3	3.3	
	자연휴양	4	4.4	
레저	레포츠	0	0.0	
	기타체험	1	1.1	
소계		91	100	

라. 충남 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	8	5.7	
	동물	1	0.7	
	수확	21	15.0	
농촌생활 체험	전통문화	29	20.7	
	농가생활	7	5.0	
공예	식물공예	10	7.1	
	염직물공예	5	3.6	
	기타공예	7	5.0	
요리	향토요리	16	11.4	
	일반요리	3	2.1	
생태학습	관찰	8	5.7	
	채집	14	10.0	
휴양	미용·건강	0	0.0	
	감상·관람	2	1.4	
	자연휴양	3	2.1	
레저	레포츠	1	0.7	
	기타체험	5	3.6	
소계		140	100	

마. 전북 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	11	7.6	
	동물	1	0.7	
	수확	28	19.3	
농촌생활 체험	전통문화	25	17.2	
	농가생활	9	6.2	
공예	식물공예	9	6.2	
	염직물공예	3	2.1	
	기타공예	11	7.6	
요리	향토요리	15	10.3	
	일반요리	3	2.1	
생태학습	관찰	12	8.3	
	채집	9	6.2	
휴양	미용·건강	1	0.7	
	감상·관람	4	2.8	
	자연휴양	3	2.1	
레저	레포츠	0	0.0	
	기타체험	1	0.7	
소계		145	100	

바. 전남 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	5	5.3	
	동물	1	1.1	
	수확	23	24.5	
농촌생활 체험	전통문화	10	10.6	
	농가생활	5	5.3	
공예	식물공예	3	3.2	
	염직물공예	5	5.3	
	기타공예	3	3.2	
요리	향토요리	11	11.7	
	일반요리	5	5.3	
생태학습	관찰	5	5.3	
	채집	9	9.6	
휴양	미용·건강	0	0.0	
	감상·관람	2	2.1	
	자연휴양	3	3.2	
레저	레포츠	0	0.0	
	기타체험	4	4.3	
소계		94	100	

사. 경북 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	1	1.6	
	동물	0	0.0	
	수확	11	17.2	
농촌생활 체험	전통문화	10	15.6	
	농가생활	1	1.6	
공예	식물공예	4	6.3	
	염직물공예	3	4.7	
	기타공예	4	6.3	
요리	향토요리	9	14.1	
	일반요리	0	0.0	
생태학습	관찰	3	4.7	
	채집	8	12.5	
휴양	미용·건강	4	6.3	
	감상·관람	2	3.1	
	자연휴양	2	3.1	
레저	레포츠	2	3.1	
	기타체험	0	0.0	
소계		64	100	

아. 경남 체험프로그램 특성

구분		빈도(개)	백분율(%)	비고
농업	과종·관리	7	8.8	
	동물	2	2.5	
	수확	13	16.3	
농촌생활 체험	전통문화	13	16.3	
	농가생활	4	5.0	
공예	식물공예	3	3.8	
	염직물공예	1	1.3	
	기타공예	5	6.3	
요리	향토요리	9	11.3	
	일반요리	0	0.0	
생태학습	관찰	6	7.5	
	채집	6	7.5	
휴양	미용·건강	1	1.3	
	감상·관람	1	1.3	
	자연휴양	3	3.8	
레저	레포츠	5	6.3	
	기타체험	1	1.3	
소계		80	100	

2. 전체 체험프로그램의 세부분류

가. 문화체험

1) 농업

농업 분야	과종/관리	벼, 보리류	모내기/우렁이방사/오리보내기	24	
			피뽑기/김매기/잡초뽑기	8	
			다랭이만들기	1	
		밭작물류	고구마/감자심기	11	
			옥수수심기	5	
			순무심기	1	
			텃밭가꾸기	6	
		과수류	포도가꾸기 체험	1	
			나무분양받기(감, 배, 대추, 사과...)	3	
			감꽃따기	1	
			나무심기	2	
		특화작물류	버섯재배체험	1	
		동물		동물먹이주기(돼지, 소, 사슴)	9
				가축사육법	3
		수확	벼, 보리류	벼수확/타작하기	18
	밀밭체험			1	
	밭작물류		고구마/감자캐기	34	
			옥수수따기	26	
			강낭콩수확/땅콩	9	
			마늘수확	3	
			더덕캐기/인삼/쑥캐기	8	
			도토리/밤줍기	21	
			오이따기	3	
			호박수확	1	
			고추수확	18	
			과수류	과일수확 (참외, 복숭아, 사과, 감, 수박, 딸기, 배, 포도)	21
	매실따기			1	
	자두따기			1	
	특화작물류		산딸기따기/복분자	5	
			개암, 다래, 으름따기	3	
잣따기			2		
삼베수확			1		
뽕잎수확			2		
	녹차따기		2		

2) 농촌생활

농촌생활	전통문화	전통예절·의식	전통예절배우기(절, 제사, 족보, 식사, 촌수등)	3
			다도체험	3
			혼례배우기	1
		세시풍속놀이	귀불놀이	9
			널뛰기	7
			혜만들기/달집만들기	2
			연만들기/날리기	21
			웃놀이	10
			지신밟기, 달집태우기	4
			정월대보름줄역사놀이	1
			줄다리기/지게지기/목도놀이/통나무던지기	11
			씨름	1
			강강수월래	1
			희망솃대세우기	1
			벚가랏대놀이	1
		전통문화·예술	전통가락배우기(용두레, 동굴아라리)	4
			사물놀이/풍물놀이/국악체험	7
			화로문화체험	1
			5일장구경하기	1
		민속놀이	자치기/딱지치기/얼레공놀이	9
			줄넘기	1
	술래잡기/숨바꼭질/금놀이		3	
	환제기차기, 만들기/팽이치기		15	
	삼굿만들기/체험		3	
	눈썰매타기/얼음축구/쇠발톱빙구놀이/얼음아리		27	
	테놀이하기(대나무테걸기)		1	
	장풍마당		1	
	창호지문과마루체험		1	
	농가생활	전통가옥체험	온돌과흙집체험	1
			빨래터체험	1
			아궁이와구들체험	3
			흙밟기, 흙놀이	2
			용두레체험	1
			역새초가지붕엮기	1
			장독대체험	1
			소달구지타기/발구타기	6
		농기구·기계타기및사용	농기구사용	1
			방아짚기/절구짚기	3
			경운기타기/자전거타기/세레스타기	10
			물지게지기	1
		농가생활체험	장작패기/숯장작패기/땃감하기	5
			가지치기	1
고추가루빻기			1	
모깃불농기			3	
화전민체험			1	
거름주기			1	
들밥먹기/새참먹기	3			
봉숭아물들이기	4			

		밥흙쳐다먹기	2
		부잣집흙퍼담기	1

나. 만들기 체험

1) 공예

공예	식물공예	화초류	허브샴푸, 비누, 향주머니만들기 (허브, 국화, 구절초)	5
			압화기념품만들기	7
			싸리길쌈, 통발만들기	1
			역새틀이용한공예	1
		짚풀공예	짚공예품만들기/짚신/새끼꼬기	23
			오쟁이만들기	1
	허수아비만들기		10	
	염직물공예	염직물공예	손수건탁본	2
			티셔츠만들기	2
			조각보만들기	1
			규방공예	1
			삼베, 길쌈체험	1
			손수건천연염색/황토염색	17
	기타공예	목, 죽공예	수수짱공예, 대나무공작/목공예	7
			나무곤충만들기	2
			설피만들기	3
			숯대만들기	5
			숯공예	1
			나무, 인두공예/나무, 박, 돌공예	2
			박과박가지만들기	2
		기타공예	버들피리체험/풀피리	13
			양초만들기/향초만들기	2
			한지공예/한지만들기	3
도자기만들기/표면그리기/토기			8	
새총만들기/물총/망개총			6	
금속활자주조시연및인출체험			1	
화분만들기	1			

2) 요리

요리	향토요리	꽃감만들기	5
		장담그기(고추장, 된장, 간장) /메주, 청국장만들기	22
		과실주담그기/막걸리/전통주	9
		메밀/도토리묵/상수리묵만들기	7
		두부만들기, 촌두부만들기/ 손두부만들기	26
		인절미떡메치기/떡만들기	20
		엿만들기	1
		메밀전병/빈대떡/부침개	7
		진달래화전/옥수수전/봄나물전부침	4
		송편만들기	4
		감자옹심이만들기/감자전	2
		과메기만들기	1
		감장아찌만들기	1
		감식초만들기	1
		순대만들기	1
		율무차만들기	1
		식혜만들기	2
		모과정과	1
		한식붕떡썰기	1
		한과만들기	2
		칩떡/참쌀떡/떡만들기/감자떡	6
		강냉이죽만들기	1
		뽕튀기체험	2
		야생화차만들기	1
		강냉이칩잎떡	1
		일반 요리	손칼국수만들기
	추어탕/오리구이		1
	치즈만들기		1
	피자만들기(버섯피자)		1
	포도밭기체험및포도 와인만들기		1
	오미자차, 잼, 음료수/차만들기		6
	오미자, 산머루주스만들기		1
	만두빚기		1
김장담그기/순무김치	12		
부침개부쳐먹기	1		

다. 자연체험

1) 생태학습

생태학습	관찰	식물류	허브농장체험/라벤더향들이기	2
			숲관찰/숲속산림욕/등산/산행	21
			표고버섯재배체험	4
			식물도감만들기	1
			야생화체험/꽃누름/연꽃체험	18
		곤충류	반딧불이관찰	5
			곤충체험/관찰	2
		수변생태	우렁이생태체험/다슬기	6
			울챙이 체험/개구리관찰	4
			토종물고기관찰/물고기생태체험	12
		동물류, 조류	병아리관찰	1
			겨울철새관찰/부엉이관찰/조류관찰	5
			갯벌체험/염전체험	2
	채집	수변생물 및동물류	물고기(망둥어, 산천어, 미꾸라지) /가재잡기/바다낙시	29
			논메기잡기	1
			굴캐기/굴까기	1
			산닭계란꺼내기	1
			봄나물채취/산나물채취/약초	36
		식물류	산두릅채취	4
			표고, 송이버섯채취	5
			고로쇠수액채취	1
		곤충류	메뚜기잡기/곤충채집	19

라. 레저체험

휴양	미용, 건강	찜질, 목욕	온천욕	1
			불가마찜질/불한증막/황토찜질	2
		치료/수련	기체험/기체조, 단전호흡	1
			아로마테라피로드	2
	감상, 관람	자연현상	단풍놀이	4
			달오름체험	1
			별자리따라잡기/구름관찰	11
		식물	허브농장관람	1
			허브농장, 인동초체험	1
	전시관람	농경유물전시관	1	
	자연휴양	자연휴양	바다체험	1
			폭포수맞기/계곡, 냇가물놀이	21
산사체험			1	
레저	레포츠	육상레포츠	인라인스케이팅	2
			자전거하이킹	4
			4륜오토바이	1
			벌떼축구	1
		수상레포츠	래프팅	3
			리버버깅	1
	기타체험	문화 이벤트	천막영화제/야외영화관	2
			병영체험	2
			캠프파이어/모닥불	8
		놀이활동	심마니체험	1
			이색생존체험	1
			돌탑쌓기	1
			피난 체험	1
			소원풍선날리기	1
		겨루기게임	미로찾기	1
			장흥물장수(물동이지기놀이)	1
			죽마전쟁	1
			새박사퀴즈대회	1
			보물지뢰찾기/보물찾기	3